

Elektronisches Tagebuch für die Schule

In Hillesheim gestalten Kinder, Lehrer und Eltern eine Internetseite



Grundschüler als Medienprofis: Christian Schmitz (4b) und Calvin Domas (3c, von links).

Foto: Grundschule Hillesheim

Kommunikation auf allen Wegen – mit Texten und Fotos, mit Videos und Hörbeiträgen: An der Grundschule Hillesheim bauen alle an der Internetseite. Das Projekt wird gefördert von der Nikolaus-Koch-Stiftung Trier und der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung.

Hillesheim. (fpl) Die Hillesheimer Grund- und Ganztagschule (GTS) ist bereits mehrfach für ihr Engagement in Sachen Medien-erziehung ausgezeichnet worden. In diesem Jahr gehört sie zu den vier Schulen in der Region Trier, die finanziell (5000 Euro) und fachlich vom „Bildungsfenster Trier“ unterstützt werden, ei-

ner gemeinsamen Initiative der Nikolaus-Koch-Stiftung und der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung. Die anderen drei Einrichtungen sind das Spee-Gymnasium und die Robert-Schumann-Realschule in Trier sowie die Levana-Förderschule in Schweich. Es gibt nicht nur Geld: Kinder, Jugendliche und Lehrer der vier Schulen treffen sich dreimal im Jahr zum Austausch.

Sichtbares Ergebnis ist die Internetseite der Schule: Die Kinder stellen als „Schulreporter“ Texte ein, sie lernen den Umgang mit der Kamera, um Fotos machen und bearbeiten zu können. „Wir wollen mit dieser Seite mehrere Fliegen mit einer Klat-

sche schlagen“, sagt Konrektor Christian Linden. „Wir wollen Aktuelles aus der Schule berichten und zeigen, was bei uns passiert. Gleichzeitig entsteht dabei eine Chronik des Schulgeschehens.“ Und die Kinder lernen dabei den Umgang mit unterschiedlichen Medien. „Wir versuchen eine Seite zu machen, die lebendig ist“, sagt Torsten Seithe, Lehrer und Betreuer der Internetseite. Auch Kommentare zu den einzelnen Beiträgen sind möglich. Inzwischen gebe es bereits gut 100 davon.

◆ Mehr Infos im Internet unter www.bildungsfenster-trier.de, www.grundschule-hillesheim.de

cofi/cdr